

**CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
CĒSU PILSĒTAS MĀKSLAS SKOLA**

Reģ.Nr. 90000031048

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Palasta iela 11, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Cēsu prospekts 1, Priekuļi, Priekuļu novads, LV – 4126;

Tālr. 64124274, 64127456, e-pasts: cms@skolas.lv.

www.cesumakslaskola.lv

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Direktore Kristīne Lāriņa

Cēsis, 2019.

SATURS

1. Iestādes vispārīgs raksturojums
 2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)
 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde
 4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos
 - 4.1. JOMA – MĀCĪBU SATURS
 - 4.1.1. Kritērijs – Iestādes īstenotās izglītības programmas
 - 4.2. JOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
 - 4.2.1. Kritērijs – Mācīšanas kvalitāte
 - 4.2.2. Kritērijs – Mācīšanās kvalitāte
 - 4.2.3. Kritērijs – Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa
 - 4.3. JOMA –IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI
 - 4.3.1. Kritērijs – Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā
 - 4.3.2. Kritērijs – izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos
 - 4.4. JOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM
 - 4.4.1. Kritērijs – Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts ;
 - 4.4.2. Kritērijs – Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);
 - 4.4.3. Kritērijs – Atbalsts personības veidošanā
 - 4.4.4. Kritērijs – Atbalsts karjeras izglītībā
 - 4.4.5. Kritērijs – Atbalsts mācību darba diferenciacijai
 - 4.4.6. Kritērijs – Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām
 - 4.4.7. Kritērijs – Sadarbība ar izglītojamā ģimeni
 - 4.5. JOMA – IESTĀDES VIDE
 - 4.5.1. Kritērijs – Mikroklīmats
 - 4.5.2. Kritērijs – Fiziskā vide
 - 4.6. JOMA – IESTĀDES RESURSI
 - 4.6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi
 - 4.6.2. Kritērijs – Personālresursi
 - 4.7. JOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA
 - 4.7.1. Kritērijs – Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
 - 4.7.2. Kritērijs – Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība
 - 4.7.3. Kritērijs – Iestādes sadarbība ar citām institūcijām
 5. Citi sasniegumi
 6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)
- Pielikumi

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Cēsu pilsētas Mākslas skola ir Cēsu novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Tā sākusi darboties 1988. gadā ar nosaukumu „Priekuļu bērnu mākslas skola” Priekuļos, Cēsu prospektā 1.

1995./96. mācību gadā pēc skolas reorganizācijas izveidojās Cēsu mākslas skola Cēsīs, Lielā Katrīnas ielā 2, saglabājot struktūrvienību Priekuļos. Kopš 1998./99. mācību gada skola darbojas Cēsīs, Palasta ielā 11. 2004. gadā mainās skolas nosaukums un tagad tas ir - Cēsu pilsētas Mākslas skola ar mācību punktu Priekuļos. 2018.gada nogalē skola atzīmēja savas pastāvēšanas trīsdesmito jubileju.

Skola īsteno divas „Vizuāli plastiskās mākslas” izglītības programmas, kuras apgūst audzēkņi līdztekus vispārējās pamata un vidējās vai vidējās profesionālās programmas ieguvei.

Audzēkņu skaita dinamika laika posmā no 2016. gada 1.septembra līdz 2018.gada 1.septembrim aplūkojama zemāk ievietotajā tabulā, kur redzams, ka pieaug audzēkņu skaits, kas izvēlas turpināt apgūt mākslu nākamajā pakāpē:

Izglītības programmas nosaukums, kods	Licences Nr., datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017. m.g.	Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.	Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.	Izglītojamo skaits 2019./2020. m.g.
Vizuāli plastiskā māksla 20V211001	P-13421 10.02.2016	01.03.2022	194	205	207	200
Vizuāli plastiskā māksla 30V211001	P-13219 16.12.2015	28.04.2025	15	18	18	24

Skola ir nozīmīgs kultūrizglītības centrs Cēsu un apkārtējo novadu jauniešiem. Ir izveidojušās stabilas radošumu rosinošas tradīcijas. Skola regulāri piedalās un organizē mākslas dienu pasākumus. Audzēkņu darbu izstādes ir pilsētas kultūras dzīves sastāvdaļa. Pedagogi un audzēkņi labprāt atbalsta citu Cēsu un Priekuļu iestāžu iniciatīvu vides estētiskajā sakārtošanā, piedalās vides objektu, sienu gleznojumu veidošanā. Līdztekus galvenajam uzdevumam – izglītības programmu īstenošanai, skolai ir sadarbības tradīcijas ar citām novada skolām, profesionālajām vidējās pakāpes izglītības iestādēm un citām ar mākslu saistītām institūcijām.

Cēsu pilsētas Mākslas skolas darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Cēsu novada domes apstiprinātais skolas Nolikums.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Cēsu pilsētas Mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas NOLIKUMĀ, kur teikts, ka skola veido izglītības vidi, organizē un īsteno izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša, attīstoša un audzinoša darbība.

Mērķa sasniegšanai izvirzīti uzdevumi:

1. nodrošināt ikvienam audzēknim iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes vizuāli plastiskajā mākslā;
2. sagatavot audzēkņus profesionālās vidējās izglītības dažādu mākslu jomās programmu apguvei;
3. izkopt audzēkņu prasmes patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei;
4. sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības ieguvī visiem izglītojamajiem;
5. racionāli izmantot programmu īstenošanai piešķirtos finanšu līdzekļus.

Iepriekšējo prioritāšu īstenošana:

Prioritāte	Īstenošana
Nodrošināt profesionālās ievirzes izglītības programmās noteikto uzdevumu sasniegšanu	Katrai programmai atbilstošajiem mācību priekšmetiem izstrādātas mācību programmas un tematiskie plāni
Radīt iespēju audzēkņiem apgūt vispusīgas iemaņas un zināšanas vizuāli plastiskajā mākslā, mākslas valodas pamatos, darbā ar materiālu izvēlētajā lietišķās mākslas nozarē, kā arī sagatavot izglītojamus iestājkasmeņiem nākamajā izglītības pakāpē	Mācību procesu nodrošina 11 lieliski pedagogi ar augstāko izglītību dažādās mākslas jomās, kas rezultējas četru dažādu nodaļu darbībā. Skolas absolventi iestājušies Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā, Rīgas Amatniecības vidusskolā, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā, Latvijas Mākslas akadēmijā
Sekmēt izglītojamo radošo attīstību, piedalīšanos izstādēs un konkursos	Sasniegti augsti rezultāti Valsts mākslas skolu konkursā jaunākajā vecuma grupā iegūstot II, vidējā grupā I vietu
Rosināt audzēkņos vēlmi iesaistīties savas pilsētas, novada, valsts un starptautiskajās kultūras aktivitātēs	Lielformāta gleznojumu tradīcijas dažādu Cēsu svētku ietvaros, audzēkņu darbu izstādes Cēsu pilsētas bibliotēkā, sienas gleznojumi pilsētvidē
Sadarboties ar citām mākslas skolām, vai tām līdzīgām izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs	Pedagogu pieredzes braucieni uz Latvijas mākslas skolām, Valsts konkursu ietvaros apmeklētie semināri
Attīstīt skolas materiāli tehnisko bāzi, nodrošināt moderno tehnoloģiju un jaunāko mācību metožu ieviešanu izglītības programmu apguvē	Lielformāta ekrāna, fototehnikas, mazās grafikas spiedes iegāde. Pedagogu profesionālās pilnveides kursu 3D printēšanā, SkettchUP, PhotoShop apguve
Nodrošināt skolas publicitāti presē, radio, skolas mājas lapā un citos plašsaziņas līdzekļos	Laikrakstā „Druva”, skolas tīmekļa vietnē http://cesumakslaskola.lv , Priekuļu mācību punkta blogā http://priekulimaksla.blogspot.com/ ,

	skolas Facebook un Instagram kontos regulāri atjaunota aktuālākā informācija par skolas mācību darbu, audzēkņu piedalīšanos konkursos, izstādēs. Veidoti izstāžu plakāti. Izveidots skolas trīsdesmit gadu jubilejas buklets
--	--

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.

No 2019.gada 18. līdz 23.martam skolā viesojās akreditācijas ekspertu komisija, lai izvērtētu skolas darbību programmas ar kodu 30V211001 īstenošanā. Skola saņēma akreditāciju uz sešiem gadiem. Ekspertu komisija ir sniegusi sekojošus priekšlikumus skolas darba uzlabošanai dažādās jomās:

Ieteikums	Izpilde
Pedagogu pilnvērtīgai uzdevumu un mācību metožu dažādošanai, aprīkot mācību klases ar projektoru, interneta pieeju, datoriem ar atbilstošu programnodrošinājumu Datorgrafikas un Foto pilnvērtīgai apguvei	Patstāvīgs interneta pieslēgums nodrošināts visās mācību telpās, kur atrodas stacionārie datori, datorgrafikas kabinetā veikti uzlabojumi atsevišķo datoru sasaistei kopējā tīklā
Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtībā noteikt vērtēšanas regularitāti ikdienas mācību procesa laikā	Skolas vadības pārrunas ar pedagogiem par vērtēšanas regularitātes nepieciešamību
Izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtībā noteikt uzņemšanas komisijas kompetences, noslēguma eksāmenu komisijas izveidošanas kārtību	
Noslēguma prasībās noteikt noslēguma darbu vērtēšanas kārtību (darba apjoms, vērtēšanas kritēriji, norises kārtība), galīgās atzīmes aprēķināšanas un noapaļošanas principus	
Evakuācijas un izejas ceļos izvietot izgaismotas norādes zīmes	Veikta darāmo darbu priekštāme
Sadarbībā ar pašvaldību, veicināt ātrāku pāreju uz plašākām telpām	Skolas pedagogiskajā sanāksmē pieņemts lēmums par skolas telpu vīziju, kas jāvirza tālāk zināšanai dibinātājam
Papildināt materiāli tehnisko bāzi ar kvalitatīviem fotoaparātiem un dažāda veida objektīviem	Iegādāts fotoaparāts un objektīvs (portretiem)
Izskatīt iespēju, izglītojamo sasniegumu vērtēšanai, komunikācijai ar izglītojamā vecākiem/aizbildņiem, citiem pedagogiem, izmantot elektronisko komunikācijas sistēmu (e-klase vai analogu)	Noslēgts līgums ar E-klasi par pakalpojuma ieviešanu
Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju pedagogu un izglītojamo motivēšanai par sasniegumiem Latvijas un	

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS:

4.1. MĀCĪBU SATURS – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS.

4.1.1. Skola mācību procesu īsteno saskaņā ar licencētajām izglītības programmām:

- ✓ „Vizuāli plastiskā māksla” (kods 20V211001), īstenošanas ilgums 6 gadi (2455 stundas) audzēkņiem no 9 gadu vecuma;
- ✓ „Vizuāli plastiskā māksla” (kods 30V211001), īstenošanas ilgums 3 gadi (1296 stundas) audzēkņiem no 15 gadu vecuma.

Sešgadīgajā programmā māca zīmēšanu, gleznošanu, kompozīciju, mākslas valodas pamatus, veidošanu, datorgrafiku un darboties, izvēloties vienu no skolas piedāvāto nodaļu materiāliem – stiks, keramika, koks vai dizains. Trīsgadīgajā programmā papildus tiek apgūti foto pamati.

Mācību priekšmetu stundu saraksts izveidots saskaņā ar licencēto izglītības programmu mācību plāniem visam mācību gadam. Nodarbību saraksts ir pārskatāms, pieejams izglītojamajiem, viņu vecākiem un skolotājiem. Stundu sarakstu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.

Skolā izstrādātās un apstiprinātās mācību priekšmetu programmas atbilst paraugprogrammu prasībām. Pedagogi pārzin programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus un mācību saturu, tās tiek regulāri pārskatītas un aktualizētas. Mācību uzdevumu daudzveidība, starppriekšmetu saikne, moderno tehnoloģiju ieviešana ir sekmīga mācību satura apguves priekšnosacījums.

Vērtējums – ļoti labi.

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Nodarbības skolā notiek saskaņā ar stundu sarakstu un programmu mācību plāniem. Vadoties no mācību priekšmetu programmām, pedagogi izstrādā stundu tematiskos plānus secīgai mācību priekšmetu apguvei. Mācību procesa saturs veidots, ievērojot mūsdienu aktualitātes, saistot to ar reālo dzīvi. Mācību stundu saturs un audzēkņu apmeklētība tiek atspoguļota nodarbību žurnālos.

Mācību metodes pedagogi izvēlas, izvērtējot mācību satura prasības, analizējot mācību pusgada darba rezultātus un audzēkņu individuālās spējas. Galvenās mācību metodes ietver sevī dabas vērojumu, zīmēšanu un skicēšanu no dabas, ideju ģenerēšanu un fiksēšanu, materiālu atlasīšanu, fotografēšanu, radošo kopēšanu, izstāžu apmeklējumu un analīzi, dialogu un citas. Audzēkņi tiek iepazīstināti ar mācību uzdevumu mērķi, tā sasniegšanas metodēm, būtību un vērtēšanas kritērijiem.

Skolā mācību darbu organizē mērķtiecīgi, rosinot audzēkņu motivāciju mācīties un veicinot pozitīvu konkurenci. Ir labas iestrādes atsevišķu mācību priekšmetu pedagogu sadarbībai - viena uzdevuma vai tēmas ietvaros audzēkņi apgūst dažādos mācību priekšmetos attīstāmās prasmes (starppriekšmetu saikne). Mācību procesa analīzei skolā katra semestra noslēgumā tiek organizētas mācību darbu skates.

Pēc skatēm atvērto durvju dienās ar izglītojamo darbiem var iepazīties vecāki un citi interesenti.

Teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas iegūtas mācību gada laikā tiek nostiprinātas vasaras praksēs – plenēros.

Visos mācību priekšmetos pedagogi ir izstrādājuši uzskates metodiskos materiālus, kas izmantojami atbilstoši mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām.

Skolā pieejami resursi teorētisko un praktisko zināšanu mūsdienīgai apguvei (datori, audio, video, foto, kopēšanas tehnika, projektori). Zīmēšanas un gleznošanas klases nodrošinātas ar molbertiem, klusās dabas fondu, Mākslas valodas klasē izvietots mākslas mācību grāmatu fonds, veidošanas klase iekārtota atbilstoši nepieciešamībai nodarbībās izmantot mālu, plastilīnu, ģipsi. Darbam ar dažādiem materiāliem mācību telpas apgādātas ar nepieciešamo aprīkojumu stikla, keramikas, koka apstrādei, kā arī dizaina uzdevumu veikšanai.

Pilnvērtīgai mācību satura apguvei skola organizē audzēkņu ekskursijas uz Cēsu izstāžu namu, kā arī organizē mācību braucienus uz citiem muzejiem un izstādēm. Lai iepazīstinātu ar iespējām turpināt mākslas izglītību vidējās un augstākās mākslas mācību iestādēs, audzēkņiem tiek organizēti iepazīšanās braucieni uz Latvijas Mākslas akadēmiju, Jaņa Rozentāla Rīgas mākslas vidusskolu, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, Valmieras mākslas vidusskolu šo skolu rīkotājās atvērto durvju dienās. Audzēkņiem pieejamā vietā skolā izvietota informācija par šo iestāžu uzņemšanas noteikumiem.

Audzēkņi labprāt piedalās ar idejām un praktisko darbu pilsētas noformēšanā. Pedagogu vadībā ir izveidoti sienu gleznojumi Cēsu bibliotēkā, zobārstniecības poliklīnikā, Cēsu slimnīcā, bērnu dārzos, uz veikala „Dārznieks” sienas - Vaļņu ielā, pašvaldības uzņēmuma „Vinda”, Cēsu siltuma apgādes uzņēmuma un SIA „Zāles” fasādēm. Regulāri tiek iekārtotas audzēkņu darbu izstādes pilsētas sabiedriskajās vietās – A/S CATA kultūras namā, izstāžu namā, pieaugušo izglītības centrā, bibliotēkā, kafējnīcas „Raunas vārti” skatlogos. Izglītības kvalitāti pozitīvi ietekmē skolas pedagogi, kuri visi ir profesionāli mākslinieki un ar savu radošo darbu, piedaloties izstādēs, veicina mākslas sabiedriskās nozīmības izprati audzēkņos.

Vērtējums – ļoti labi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, veido izglītojamajos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Izglītojamie zina un izprot mācību uzdevumu mērķus un skolotāju izvirzītās prasības, prot strādāt individuāli, grupās, pāros.

Izglītojamie izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – keramikas, kokapstrādes, dizaina, stikla dizaina mācību darbnīcas ar aprīkojumu, zīmētavu, gleznotavu, mākslas valodas pamatu klasi ar mākslas grāmatu fondu, datorskolu. Klašu kolektīvos valda draudzīga attieksme. Izglītojamie un skolotāji izturas ar cieņu viens pret otru, mācību stundas norisinās brīvā un radošā atmosfērā. Pedagogi veic individuālu darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību satura apgūvē. Papildus strādā ar talantīgajiem bērniem.

Labākai audzēkņu motivācijai mācību darbam skola organizē pasākumus, aktivitātes saistītas ar mācību uzdevumiem – atlases kārtas valsts un starptautiskiem konkursiem, radošas darbnīcas, svētku pasākumus ar mākslas aktivitātēm. Skola

piedalās arī citu iestāžu organizētajās radošajās aktivitātēs. Priekšmetu skolotāji sagatavo izglītojamos dalībai skolas, novada, valsts un starptautiskajiem konkursiem. Par labu mācību darbu, rezultatīvu piedalīšanos izstādēs konkursos izglītojamie tiek apbalvoti ar atzinības rakstiem, diplomiem, citām skolas sarūpētām balvām.

Pedagogi un administrācija seko līdzi stundu apmeklējumam, uzskaita kavējumus, noskaidro to iemeslus. Par izglītojamo sekmēm un kavējumiem skola informē vecākus.

Vērtējums – labi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā ir izstrādāta audzēkņu uzņemšanas, zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība, pārceļšanas kārtība nākamajā klasē. Uzņemšanas eksāmenu darbi tiek izmantoti, lai diagnosticētu jauno audzēkņu prasmes zīmēšanā, gleznošanā un kompozīcijā. Ikdienas darbu vērtēšanas sistēma atbilst mācību priekšmetu specifikai un audzēkņu vecumam. Mācību darbu vērtēšana notiek darbu skatēs katru mācību pusgadu. Ir izveidota vienota sistēma izglītojamo sekmju apkopošanai katra mācību pusgada un mācību gada beigās. Ar audzēkņu sasniegumiem un noslēguma vērtējumiem tiek iepazīstināti viņu vecāki. Katra mācību pusgada noslēgumā skola rīko atvērto durvju dienas, kurās ar izglītojamo veikumu aicināti iepazīties visi interesenti.

Skolas pedagogiem ir dažādas pieejas audzēkņu ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā. Ir mācību priekšmeti, kur ar atzīmi vērtēts tiek katrs audzēkņu mācību uzdevuma veikums (veidošana). Pamatā vērtēšana sastāv no noteiktu uzdevuma izpildes kritēriju apkopojuma pedagoga skatījumā, pārrunām, arī klases biedru vērtējuma. Vērtēšanas procesu pozitīvi ietekmē audzēkņu darba pašvērtējums. Skolā tiek vērtēti arī audzēkņu radošais darbs ārpus mācību priekšmetu programmas – sienu gleznojumi, izstāžu darbi, darbi mākslas dienu un citās radošajās akcijās. Audzēkņiem ir zināma zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība, sasniegumi tiek vērtēti visos mācību priekšmetos. Sekmes tiek analizētas pedagogu sanāksmēs un pedagogiskajās sēdēs. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi tiek izmantoti mācību darba pilnveidei.

Labākie audzēkņu darbi tiek uzkrāti metodiskajā fondā un izmantoti kā uzskates materiāli turpmākajās mācību stundās un audzēkņu darbu izstāžu iekārtošanai.

Vērtējums – labi.

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu sasniegumu vērtēšanai skolā ir izstrādāta „Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība, pārceļšanas kārtība nākamajā klasē”. Vērtēšana notiek saskaņā ar pedagogu noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem darba procesā – vērojot, organizējot pārrunas un korekcijas atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot audzēkņu pašvērtējumu, grupas vērtējumu. Semestra un mācību gada beigās mācību un radošo darbu skatēs audzēkņu paveikto apkopo un vērtē 10 ballu skalā. Pedagogi vērtē izglītojamo sasniegumus katrā mācību priekšmetā, analizē veiksmes un arī neveiksmes. Izdara secinājumus un tos izmanto nodarbību pilnveidošanas

darbā. Katra izglītojamā veiksmīgi izpildīts uzdevums rosina citu klases biedru darba kvalitātes uzlabošanos, dodot iespēju katram pedagogam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus.

Ikdienā pedagogi diferencē mācību saturu, pielāgojot to audzēkņu spējām, tādējādi dodot iespēju labu rezultātu sasniegt arī bērniem ar mācīšanās grūtībām. Pedagogi ikdienā papildus strādā gan ar talantīgākajiem audzēkņiem, gan arī tādiem, kuriem ir dažāda veida mācīšanās grūtības.

Ikdienas mācību darba labākie sasniegumi tiek eksponēti klasēs un darbnīcās citu audzēkņu, vecāku un skolotāju apskatei. No ikdienā veiktajiem radošajiem un skatēs eksponētajiem darbiem regulāri tiek veidotas izstādes skolas vestibilā un ārpusskolas izstāžu telpās, tos iesniedz konkursos un izstādēs gan savā novadā, valstī, gan ārvalstīs, gūstot godalgotas vietas un atzinības.

Pedagogi regulāri organizē radošas akcijas skolā un pilsētā, iesaistot tajās gan mākslas skolas audzēkņu, gan audzēkņus no citām Cēsu izglītības iestādēm. Šajos pasākumos aktīvi iesaistās arī pilsētas iedzīvotāji un viesi. Mākslas akcijas dod iespēju audzēkņiem apzināties savas zināšanas, izvērtēt praktiskās iemaņas un šo sasniegumu iespējamo pielietojumu (Skatīt Pielikumu Nr.1).

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās ievirzes mākslas skolām nav noteikti valsts pārbaudes darbi, bet pedagogi regulāri gatavo talantīgākos izglītojamos Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” Valsts konkursiem. Skola saņem labu novērtējumu par skolas metodiskā darba ekspozīciju kopumā. Labus panākumus gūst arī audzēkņi individuālajā vērtējumā – 2018./2019.m.g.tās ir II vieta jaunākajā vecuma grupā un I vieta vidējā grupā (Skatīt Pielikumu Nr.2).

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolas pedagogi sniedz vispusīgu atbalstu audzēkņiem mācību stundās un ārpusstundu pasākumos. Audzēkņi var brīvi konsultēties ar pedagogiem par viņus interesējošiem jautājumiem. Skolā tiek nodrošināti materiāli mācību un radošajam darbam. Audzēkņiem, kuri nodarbojas ar citām aktivitātēm – apmeklē sporta, mūzikas skolu, ir dota iespēja pielāgot nodarbību grafiku atbilstoši reālajai situācijai un viņu vajadzībām. Skolas pedagogi sniedz atbalstu slimības vai citu iemeslu dēļ kavētu nodarbību satura apgūvē. Pedagogi palīdz risināt problēmsituācijas skolā un skolas organizētajos pasākumos, kā arī palīdz iekļauties skolas kolektīvā, iesaistot aktivitētēs atbilstoši katra spējām un interesēm, tos audzēkņus, kuri uzsāk mācības Cēsu pilsētas Mākslas skolā, pārnākot no citas mākslas skolas. Katru gadu 1.klasē jaunuzņemtajiem audzēkņiem tiek rīkots atraktīvs skolā uzņemšanas pirmās skolas dienas pasākums, kurā iesaistās gan visi pedagogi, gan vecāko klašu audzēkņi.

Vērtējums – labi.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola nodrošina audzēkņu fizisko un psiholoģisko drošību. Skolā ir noteikta kārtība, kādā tajā atļauts uzturēties vecākiem un citām personām. Skolā izvietoti ugunsdrošības evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, norādes. Skolā darbojas apsardzes signalizācija, telpās izvietoti un darbojas dūmu detektori.

Audzēkņi un personāls ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un darba kārtības noteikumiem un audzēkņi zina, kā rīkoties negadījuma, traumu, saslimšanas gadījumos. Skolā pieejamas pirmās medicīniskās palīdzības aptiecināšanas. Katrā nodarbību telpā ir izvietoti noteikumi ar prasībām darba drošības ieviešanā, audzēkņi ar tiem regulāri tiek iepazīstināti.

Skolā pieejams „Venden” dzeramais ūdens.

Vērtējums – labi.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolas darbība ir vērsta uz radošu audzēkņu personības attīstību. Skolas pedagogi apzinās savu audzēkņu psiholoģiskās atšķirības, akceptē un respektē tās mācību darbā. Skolā dod iespēju katram apzināties savas spējas, varēšanu, personisko brīvību, vienlaikus arī atbildību par savu darbību un tā rezultātu. Pedagogu profesionālisms iedvesmo audzēkņus un pastiprināti rosina personības attīstību. Ikgadējās mākslas dienu izstādes, kā arī pedagogu personālizstādes ir vērtīgs paraugs sava radošuma izpaušmei.

Katram audzēknim iestājoties skolā tiek izveidota portfolio mape, kurā uzkrāj paveikto, noslēgumā ir iespēja izsekot katra izaugsmi.

Skolas organizētie pasākumi un ārpusnodarbību aktivitātes pilnveido audzēkņu savstarpējā saskarsmē nepieciešamās īpašības. Regulāri tiek veidotas darbu izstādes skolā, pilsētas sabiedriskajās iestādēs – pašvaldībā, kultūras namos, skolās, bibliotēkā. Mācību gada noslēgumā mākslas skolas audzēkņi prezentē skolas darbību citās skolās, tādējādi, kontaktējoties ar saviem vienaudžiem, izkopj prezentāciju prasmes.

Skola sekmē ģimenes, skolas un sabiedrības daudzpusīgu sadarbību, kas virzīta uz izglītojamo attieksmes veidošanos pret sevi, vienaudžiem, citiem sabiedrības locekļiem, savu darbu, dzimto novadu un valsti. Audzēkņiem un viņu vecākiem ir iespēja pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus gan ar skolotājiem, gan skolas administrāciju.

Iepazīstinot ar savu pieredzi, māksliniecisko izaugsmi, skolā viesojas profesionāli mākslinieki, arī bijušie skolas audzēkņi, kuru mākslas ceļš sācies Cēsu pilsētas Mākslas skolā.

Informācija par skolas aktivitātēm, izglītojamo sasniegumiem, konkursiem un izstādēm pieejama skolas interneta vietnē www.cesumaklasskola.lv.

Vērtējums – labi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolotāji motivē audzēkņus turpināt mākslas izglītību, iepazīstina ar iespējām to apgūt Latvijā, sniedz nepieciešamo informāciju un palīdz sagatavoties iestājesāmeniem. Skolā un tās mājas lapā ir pieejama vispusīga un lietderīga

informācija par tālākizglītības iespējām mākslā un dizainā, atbilstoši reālajai situācijai tā tiek aktualizēta.

Skola organizē informatīvus pasākumu potenciālajiem audzēkņiem un viņu vecākiem. Šajos pasākumos uz skolu tiek aicināti bijušie skolas audzēkņi, kuri turpina mācības vidējās speciālajās vai augstākajās mākslas mācību iestādēs, vai arī savas darba gaitas ir saistījuši ar mākslas profesijām. Ir organizētas ekskursijas, apmeklējot atvērtās durvis Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā un Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā.

Tiek uzkrāta informācija par absolventu tālākajām gaitām, viņi turpina mācības Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā, Rīgas Amatniecības vidusskolā, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā, Latvijas Mākslas akadēmijā, citās vidējās mākslas mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs.

Vērtējums – labi.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skola atbalsta un motivē visu audzēkņu piedalīšanos konkursos un izstādēs, tomēr īpašu uzmanību veltot talantīgajiem audzēkņiem. Skolotāji rosina audzēkņus ieguldīt savas radošās ieceres ārpus nodarbību aktivitātēs – sienu gleznojumos, telpu noformējumos. Labāko audzēkņu gleznojumi un praktiskie darbi, saskaņojot ar audzēkņiem un viņu vecākiem, tiek izmantoti kā dāvanas sadarbības partneriem.

Audzēkņi, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ kavējuši skolu, saņem konsultācijas vielas apguvei un saņem pagarinājumu mācību uzdevumu veikšanai.

Gan skolas administrācija, gan skolotāji sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izprastu katra konkrētā audzēkņa spējas vajadzības un intereses.

Audzēkņiem, kuri apgūst vēl citas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikas un sporta skolā vai interešu izglītības programmas, ir dota iespēja pielāgot nodarbību grafiku atbilstoši viņu reālajām vajadzībām.

Vērtējums – labi.

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skola neīsteno speciālās izglītības programmas, taču skolā mācās audzēkņi ar mācīšanās grūtībām. Individuālā pieeja ļauj arī viņiem sasniegt rezultātus, kas tiek novērtēti arī ārpus skolas.

Šobrīd nav nodrošināta audzēkņu ar kustību traucējumiem nokļūšana skolas telpās.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola regulāri sadarbojas ar audzēkņu ģimenēm. Šī sadarbība tiek īstenota, tiekoties individuāli ar vecākiem, sazinoties e-pastos, pārrunājot telefoniski ar izglītības procesu saistītos jautājumus. Atsevišķi pedagogi saziņai ar vecākiem izmanto *watsap* grupas. Skolā tiek rīkotas vecāku sapulces, kurās vecāki labprāt izsaka savu viedokli par mācību darbu un skolas ārpus nodarbību aktivitātēm.

Vecāki apmeklē audzēkņu darbu izstādes, atvērto durvju dienas, kopā ar bērniem piedalās mākslas dienu un citās radošās akcijās.

Par galvenajām skolas aktivitātēm, audzēkņu piedalīšanos konkursos un iegūtajiem rezultātiem regulāri ievieto informāciju skolas mājas lapā, sociālos tīklos (Facebook un Instagram), presē – laikrakstā „Druva” un „Priekuļu novada vēstis”, informē vecākus telefoniski.

Skolai ir pašvaldības atbalsts vecāku līdzfinansējuma jautājuma risināšanā, atbrīvojot no maksājumiem: audzēkņus ar invaliditāti, audzēkņus kuriem nodibināta aizbildniecība, ja ģimenei ir piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes statuss. Līdzfinansējuma atlaidi 50 procentu apmērā saņem audzēkņi, kuri nāk no ģimenes, kur ir 3 un vairāk nepilngadīgi bērni.

Vērtējums –labi.

4.5.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolas 30 gadu pastāvēšanas laikā ir izveidojušās stabilas tradīcijas, kas veicina pedagogu un audzēkņu saliedētību, vecāku ieinteresētību un sabiedrības pozitīvu attieksmi pret izglītības iestādi. Skola ievieš jaunas un nostiprina esošās skolas tradīcijas. Par tām ir savāktas un atsevišķos albumos apkopotas vēsturiskas liecības (foto un periodikas izgriezumi).

Skolotāju un darbinieku kolektīvs kopīgi pārrunā un īsteno skolas tēla veidošanu. Sadarbībā ar pašvaldību un uzņēmējiem, audzēkņiem ir iespēja savas radošās izpausmes realizēt sabiedriski nozīmīgās vietās - interjeros, sienu gleznojumos, mākslas darbnīcās.

Ik pēc 5 gadiem nozīmīgās skolas jubilejās skola izdod bukletu ar jaunākajiem audzēkņu darbiem, aprakstiem par skolā apgūstamajiem mācību priekšmetiem. Regulāri skolā ir izvietoti audzēkņu darbi, organizētas skates. Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem ir iepazīstināti, un kurus ievēro izglītojamie un skolas darbinieki. Tie veicina pašcieņu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu. Skolā uzskaita un analizē audzēkņu kavējumus, vecāki ir informēti par tiem.

Īpaši nozīmīgas un audzēkņus interesējošas ir izbraukuma prakses. Mācību gada noslēgumā pēc vasaras prakses pedagogi kopā ar audzēkņiem dodas ekskursijā uz jūru, kur norisinās prakses noslēguma pasākums.

Pedagogu darba kvalitātes uzlabošanai nodrošināta dalība ESF fonda „Pedagogu konkurētspējas veicināšana” tālākizglītības projektos. Pedagogi un skolas personāls rūpējas par katra komfortu un piederības sajūtu skolai.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Vecākiem ir iespēja telefoniski sazināties un tikties ar pedagogiem un administrāciju arī ārpus nodarbību laika.

Vērtējums – labi.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas arhitektoniski interesantā ēkā Cēsīs, Palasta ielā 11. Mākslas skola mācību procesam izmanto ēkas otro, trešo stāvu un pagrabstāvu, kopumā tās rīcībā ir 542,8 m² liela platība, kas ir par mazu skolas audzēkņu skaitam. Nav nodrošināta cilvēku ar kustību traucējumiem nokļūšana skolas telpās. Vizuāli plastiskās mākslas programmu (kods 20V211001) skola īsteno arī Priekuļos, Cēsu

prospektā 1, Priekuļu novadā, kur telpas ir renovētas, gaišas un pietiekami plašas (325,5 m²). Kopumā skolas telpas ir aprīkotas ar mācību procesam nepieciešamo inventāru, tās atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības noteikumiem. To apliecina kontrolējošo iestāžu pārbaudes akti, kuri pieejami lietvedībā. Skolā ir uzstādīta ugunsdrošības un apsardzes signalizācija, noslēgts līgums par to apkalpi. Mācību telpās atbilstoši ļoti ierobežotajām finansiālajām iespējām tiek veikts kosmētiskais remonts. Ir veikta pāreja no malkas apkures uz centrālo gāzes apkuri. Rūpējoties par audzēkņu veselību un drošību stikla apstrādes un keramikas darbnīcā ir uzstādīti gāzu nosūcēji, bet kokapstrādes darbnīcā skaidu nosūcējs.

Pedagogu apspriedēm un atpūtai iekārtota skolotāju istaba.

Ir izstrādāts darba vides risku faktoru un to novēršanas plāns. Skolā redzamā vietā ir izvietoti evakuācijas plāni.

Skolai piederošā teritorija ir apzaļumota un sakopta. Tajā ir izvietots vides objekts – liels molberts, kas simbolizē mākslas skolu. Uz molberta divas reizes gadā tiek nomainīts audzēkņu lielformāta gleznojums. Audzēkņu ērtībai pie skolas iekārtota velosipēdu novietne, pārējiem apmeklētājiem pieejama autostāvvietā.

Telpu un teritorijas uzkopšanu nodrošina pašvaldības konkursa kārtā organizēts un izraudzīts ārpakalpojuma sniedzējs, kurš uzkopšanu veic ārpus izglītības iestādes darba un mācību laika.

Vērtējums – pietiekami.

4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpas Cēsīs ir pašvaldības īpašums, kas nodotas mākslas skolas lietošanā. Par telpām skolas struktūrvienībā Priekuļos ir noslēgts telpu nomas līgums, kas atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Skolā esošais telpu iekārtojums un aprīkojums atbilst izglītības programmu specifikai, nodrošinot zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas, veidošanas, četru dažādu materiālu nodaļu (keramika, stikls, koks, dizains), datorgrafikas, foto pamatu apguvi. Katra pedagoga pārziņā ir noteikta mācību telpa/-as, kas tiek izmantotas saskaņā ar mācību stundu grafiku. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra iekārto, instrumentu un darbgaldu apkope un remonts. Aprīkojums finansiālo iespēju robežās tiek atjaunināts un papildināts.

Mākslas valodas pamatu klasē esošais mākslas grāmatu fonds pieejams visiem audzēkņiem un pedagogiem, ik pa laikam tas tiek papildināts ar labdaru dāvinājumiem. Skolas fondos glabājas labākie audzēkņu darbi, kurus pedagogi izmanto kā uzskates materiālus, tie tiek papildināti.

Klusās dabas fondu veido ģeometriskas ģipša figūras, ģipša maskas, sadzīves priekšmeti, auduma drapērijas, to periodiski pārskata un atjauno.

Audzēkņu radošajiem darbiem regulāri tiek atjaunoti dažādu specifisko mākslas materiālu krājumi - zīmēšanas, gleznošanas papīrs, kartons, stikls, māli, kokmateriāls, saplāksnis, ģipsis, speciālās krāsas keramikas un stikla apgleznošanai.

Vērtējums – labi.

4. 6.2. Personālrresursi

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls (pedagoģiskais un saimnieciskais), tā profesionālā kvalifikācija un profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. No 11 pedagogiem – 9 ir maģistra grāds mākslas nozarē, divi pedagogi ieguvuši bakalaura grādu mākslas nozarē.

Skolā ir divi saimnieciskie darbinieki – lietvede un direktora vietnieks saimnieciskajā darbā. Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā veic arī darba aizsardzības un ugunsdrošības speciālista pienākumus. Skolas vadība regulāri atjauno ziņas par personālu no Sodu reģistra.

Mērķtiecīgi tiek pilnveidota pedagogu profesionālā pilnveide ne mazāk kā 36 stundu apjomā triju gadu laikā. Visi pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolas vadība plāno, atbalsta un motivē personālu pilnveidot savu profesionālo kompetenci, kas tiek darīts gan novada, gan valsts, gan pēc pašu pedagogu iniciatīvas ārvalstu mērogaursos, semināros un mākslas forumos.

Pedagoga darba kvalitātes vērtējums tiek izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās kompetences raksturojošiem kritērijiem, tāpēc ir organizēta tās novērtēšanas komisija un 2018.gadā trīs pedagogi ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi.

Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē ar profesionālās pilnveides kursus, semināros gūtajām zināšanām un prasmēm, lai papildinātu mācību un audzināšanas procesa kvalitatīvu īstenošanu un pilnveidi.

Pedagogi iesniedz skolas vadībai profesionālās kompetences pilnveides programmu apguves apliecinājošu dokumentu kopijas, tiek nodrošina savlaicīgu datu ievade Valsts izglītības informācijas sistēmā.

Visi darbinieki ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības un ētikas normas. Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko, reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA:

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process un notiek visos līmeņos saskaņā ar skolas prioritātēm.

Mācību semestru noslēgumā skolas vadība un pedagogi pedagoģiskās padomes sēdēs analizē paveikto un nosaka turpmāk veicamos uzdevumus. Pedagoģiskajās sanāksmēs tiek apspriesta un plānota audzēkņu piedalīšanās konkursos un izstādēs, mākslas akcijās un skolas iesaistīšanās noformēšanas darbos Cēsu pilsētā. Plānojot tālāko darbību, tiek analizēti iepriekšējie rezultāti, veiksmes, neveiksmes, to cēloņi un uzlabojumu iespējas.

Mācību gada sākumā tiek izveidots daba plāns visam mācību gadam, tas tiek regulāri aktualizēts, veicot korekcijas atbilstoši mainīgajām un reālajām situācijām. Saskaņā ar skolas dibinātāju un pieejamajiem finanšu līdzekļiem tiek plānota skolas ilgtermiņa attīstība, kas ietver sevī mācību telpu uzlabošanu, materiāli tehnisko

resursu pilnveidošanu. Plāna īstenošana tiek pārraudzīta, analizēti rezultāti un izdarītas nepieciešamās izmaiņas.

Vērtējums – labi.

4. 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolas darbu nosaka skolas Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai, par ko rūpējas skolas lietvede.

Skolas administrācija plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē skolotājus un izglītojamos, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu. Katrs darbinieks ir iepazinies ar sava amata aprakstu, iekšējās kārtības noteikumiem un tos ievēro.

Skolā darbojas pedagoģiskā padome, kurā ietilpst visi skolā strādājošie pedagogi. Notiek regulāras pedagoģiskās padomes sēdes un pedagogu sanāksmes, kurās, nepieciešamības gadījumā, tiek pieaicināts arī direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos, lai risinātu ar izglītības procesa nodrošināšanu un ārpus nodarbību aktivitātēm saistītos jautājumus. Tās ir dokumentētas.

Skolā ir izveidota skolas padome. Vecāki un audzēkņi var iesaistīties skolas darbā ar ierosinājumiem un saviem priekšlikumiem.

Skolas vadība organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai.

Metodisko darbu skolā organizē, vada un pārrauga direktora vietnieks mācību jautājumos.

Skolas un vadības kontaktinformācija izvietota sociālajos tīklos. Skolas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus. Informācija par pieņemšanas laikiem izvietota uz administrācijas kabineta durvīm. Ar vadību ir iespējams tikt ārpus noteiktā pieņemšanas laika, iepriekš piesakoties pa tālruni.

Vērtējums – labi.

4. 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola regulāri un mērķtiecīgi sadarbojas ar Cēsu novada pašvaldību un Priekuļu novada pašvaldību finanšu un attīstības jautājumos. Audzēkņi un pedagogi aktīvi iesaistās pilsētas noformēšanas darbos. Ir izveidojusies stabila sadarbība ar Cēsu izstāžu namu, kurā regulāri tiek iekārtotas audzēkņu diplomdarbu izstādes, Pasaules latviešu mākslas centru, Cēsu vēstures un mākslas muzeju, Cēsu pašvaldības aģentūru „Cēsu Kultūras centrs”, kafejnīcu ”Pie Raunas vārtiem”. Nepārtraukta sadarbība norisinās starp Cēsu pilsētas Mākslas skolu, Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolu un Cēsu novada vispārīgizglītojošajām skolām, kā arī ar Cēsu bērnu un jauniešu centru „Spārni” un Cēsu „Jauniešu māju”. Kopīgos projektos aktīva sadarbība izveidojusies ar biedrību „Art Cēsis”, Cēsu centrālo bibliotēku, Cēsu novada pašvaldības aģentūru „Sociālais dienests”, A/S „Cata”, Sia „Wolf System”, Sia “Rekro”, Z/S „Klīgēni”.

Skola regulāri sadarbojas ar Nacionālo kultūras centru metodiskajos un pedagogu tālākizglītības jautājumos, Valmieras mākslas vidusskolu, citām Latvijas mākslas skolām.

Labā sadarbība mākslas skolai ir ar līdzīgām izglītības iestādēm ārpus Latvijas robežām. Pēdējos gados aktīva sadarbība norisinās ar Tartu bērnu mākslas skolu un Tartu mākslas vidusskolu. Šīs sadarbības ietvaros notikusi izstāžu apmaiņa. Latvijas valsts svētku ietvaros sadarbojoties ar pūtēju orķestri "Cēsis", svētku koncertus kuplinājušas Cēsu pilsētas Mākslas skolas un Rokišķu mākslas skolas kopējā izstāde Rokišķos.

Vērtējums – ļoti labi.

5.CITI SASNIEGUMI

Daži pedagogi ir Latvijas mākslinieku savienības biedri un paralēli darbam skolā turpina savu radošo darbību, veidojot skolas atpazīstamību un veicinot individuālus radošos kontaktus.

Vairāku mācību priekšmetu pedagogu sadarbībā tapusi audzēkņu teātra izrāžu plakātu izstāde „CITĀDA DAILE” un darbu autoru viesošanās ekskursija Dailes teātrī.

Sadarbībā ar Cēsu mazo teātri skolā organizēts tā logo ideju konkurss, kura rezultātā tapis jaunais Cēsu mazā teātra logotips.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Mācību saturs

1. Sekot līdzi notiekošajām aktualitātēm profesionālās ievirzes izglītībā valstī un iekļaut piedāvātās konkursu tēmas mācību priekšmetu uzdevumu īstenošanā.
2. Aktivizēt pedagogu metodiskās apvienības darbu Zīmēšanas mācību priekšmeta rezultātu uzlabošanai.
3. Aktivizēt pedagogu sadarbību starppriekšmetu saiknes īstenošanā 2-3 mācību priekšmetu ietvaros mācību uzdevumu vai tēmu saskaņošanā.

Mācīšana un mācīšanās

1. Motivēt izglītojamos apzinīgākam mācību darbam, pilnveidojot pašvērtējuma prasmes, patstāvīgi mācoties un sevi novērtējot.
2. Attīstīt audzēkņu komunikācijas un sadarbības prasmes, vairāk iekļaujot mācību uzdevumu apgūvē grupu vai pāru darbu.
3. Mācību rezultātu uzlabošanai, visos mācību priekšmetos ieviest semestra starpskates un darbu starpvērtēšanu.
4. Mācību sasniegumu vērtēšanai, efektīvākai kavējumu uzskaitēi un komunikācijai ar izglītojamā vecākiem/aizbildņiem apgūt un izmantot e-klases iespējas.

Izglītojamo sasniegumi

1. Organizējot mācību darbu grupās, atbalstīt un attīstīt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
2. Motivēt izglītojamos sasniegt pēc iespējas labākus mācību rezultātus.
3. Aktīvi piedalīties Valsts mēroga konkursos, izstādēs, attīstot izglītojamo talantus, jaunrades spējas un sekmējot mākslinieciskās darbības pieredzi.

Atbalsts izglītojamajiem

1. Dot iespēju audzēkņiem aktīvi līdzdarboties skolas pasākumu rīkošanā, vadīšanā, plānošanā.
2. Motivēt un virzīt talantīgos skolas audzēkņus turpināt mākslas izglītību nākamajā pakāpē.
3. Veicināt audzēkņu interesi par karjeras izaugsmi, uzturot saikni ar skolas absolventiem, aicinot viņus piedalīties skolas rīkotajos pasākumos,.
4. Veidot atsevišķu nodaļu audzēkņu un pedagogu radošo darbu izstādes.
5. Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem.
6. Organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām mākslas skolām, vidējām mākslas mācību iestādēm, izstādēm citur Latvijā.

Iestādes vide

1. Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā, piedaloties projektos, pieredzes apmaiņā, izstāžu darbībā.
2. Uzturēt un kopt esošās skolas tradīcijas.
3. Veicināt audzēkņu un pedagogu piederības sajūtu savai skolai, piedaloties sava novada dzīves un svētku aktivitātēs.
4. Turpināt sadarbību ar Cēsu novada pašvaldību skolas telpu paplašināšanas un vides pieejamības jautājumos.

Iestādes resursi

1. Papildināt datoru un programmu nodrošinājumu datorgafikas nodarbībām.
2. Atjaunot un papildināt gleznošanas molbertu klāstu.
3. Paplašināt nodaļu piedāvājumu Priekuļos, iegādājoties atbilstošu bāzes aprīkojumu.
4. Nodrošināt visu pedagogu profesionālo pilnveidi audzināšanas jautājumos.
5. Atbalstīt skolas pedagogus mācību priekšmetu metodisko materiālu papildināšanā.
6. Organizēt pedagogu radošās pieredzes savstarpējo apmaiņu

Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

1. Pārrunās ar Cēsu novada pašvaldību, risināt skolas telpu paplašināšanas jautājumu.
2. Izvērtēt iepriekšējo un izveidot Attīstības plānu nākamo trīs-piecu gadu periodam, nosakot skolas attīstības stratēģiskos mērķus, uzdevumus, to ieviešanas gaitu, sasniedzamos rezultātus un atbildīgos.

3. Katra mācību gada noslēgumā ieviest vadības un skolotāju sarunu, darba izvērtēšanu jaunu mērķu izvirzīšanai.
4. Kompetences ietvaros deleģēt svarīgus uzdevumus pedagogiem, tādējādi uzsverot viņu nozīmīgumu un vairojot uzticēšanos izglītības iestādes darbībā.

Izglītības iestādes direktore
30.08.2019.

Kristīne Lāriņa

Saskaņots

Cēsu novada domes priekšsēdētājs _____

Jānis Rozenbergs

PIELIKUMI

Pielikums Nr.1

Izglītojamo sasniegumi

Datums	Konkurss	Laureāts	Vērtējums	Skolotājs
01.10. 2018.	Gulbenes Mākslas skolas organizētais Starptautiskais vizuālās mākslas pastelglezniecības konkurss „Tu esi putns - IRBĪTE”	Kristiāna Šmite „TIRGUS” Anna Vīndedze „SARUNAS”	3.vieta Atzinība	Inga Miezīte
04.01. 2019.	Cēsu mazā teātra logo konkurss	Bernadeta Domenika Galzone	Logo izvēlēts realizācijai	Digna Bicāne, Kristīne Rozenberga
22.02. 2019.	Ādažu Mākslas un Mūzikas skolas organizētais vizuālās mākslas konkurss „Gaujas mozaīka Ādažos”	Rūta Kraukle Filips Dadzītis	2.vieta 3.vieta	Dace Cēdere
20.03. 2019.	Latvijas Mākslas skolu grafikas darbu izstāde „Siguldas līnija 2019”	Elza Pūpe „Ledus grafika ezera spogulī” Laima Kalniņa „Kaķa ceļš kalnos”	Atzinība Atzinība	Emma Rass
28.03. 2019.	Skates „Gada labākā būve Latvijā 2018” bērnu un jauniešu zīmējumu konkurss „Mana novada dārgakmens – jaunā būve”	Pauls Dreibants	Atzinība	Digna Bicāne
31.03. 2019.	Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss, 1.kārta skolā	Jaunākā grupa Luīze Kalniņa Patrīcija Šveice Vidējā grupa Karlīna Zaksa Ernestīne Knēta Bernadeta Dominika Galzone Vecākā grupa Matilde Sproģe	Audzēkņi izvirzīti konkursa 2.kārtai Valmierā	Emma Rass Dace Cēdere Emma Rass Dace Cēdere Digna Bicāne Emma Rass

Pielikums Nr.2

Izglītojamo sasniegumi Valsts mākslas skolu konkursā

Gads	Konkursa nosaukums	Audzēknis	Vērtējums	Skolotājs
2019.g.	Latvijas profesionālās ievirzes Mākslas skolu audzēkņu Valsts konkursa otrā kārtā	Bernadeta Dominika Galzone Luīze Kalniņa	1.vieta (Vidējā grupa) 2.vieta (Jaunākā grupa)	Digna Bicāne Emma Rass

Pielikums Nr. 3

Skolas izstādes, rīkotās akcijas, pasākumi

Laiks	Nosaukums	Norises vieta	Dalībnieki
22.05. 2018.	Izstāde „DABA”, profesionālo gleznotāju klusās dabas Cēsu Mākslas skolas audzēkņu interpretācijās	Cēsu centrālā bibliotēka	Skolas audzēkņi, pedagogs Inga Mieziņa
01.09. 2019.	„ZINĪBU DIENA” radošās darbnīcas	Cēsu pils parks	Pedagogi: Dace Cēdere, Inga Jākobsons, svētku dalībnieki
13.10. 2018.	Cēsu pilsētas Mākslas skolas 30 gadu svinības „30 FRAGMENTI”	Cēsu bērnu un jauniešu centrs un Cēsu Mākslas skola	Cēsu Mākslas skolas kolektīvs, absolventi, viesi, interesenti.
13.12. 2018.	Noslēguma darbu projektu „DAŽI ATRASI FRAGMENTI” aizstāvēšana	Cēsu Mākslas skola	5.klases absolventi, pedagogi, skolas audzēkņi
20.12. – 21.12. 2018.	Atvērto durvju dienas	Cēsu pilsētas Mākslas skola	Audzēkņi, pedagogi, vecāki, interesenti
11.01. – 28.02. 2019.	Izstāde „LATVIJAS 500gade”. Mazās Rozentālskolas 9.klases audzēkņu darbi	Cēsu pilsētas Mākslas skola	PIKC NMV JRMS 9.klases audzēkņi kā autori, CPMS audzēkņi, pedagogi, interesenti
28.02. 2019.	Tikšanās ar PIKC NMV JRMS radošo grupu. Prezentācija, pārrunas, informācija par atvērtām durvīm un iestājekāmeniem	Cēsu pilsētas Mākslas skola	PIKC NMV JRMS pārstāvji, CPMS audzēkņi, pedagogi
19.03. – 05.04. 2019.	Miniatūru izstāde „ATVADAS NO ZIEMAS” – Priekuļu filiāles audzēkņu darbi	Cēsu centrālā bibliotēka	Mākslas skolas audzēkņi, pedagogs Kristīne Rozenberga, bibliotēkas apmeklētāji
08.04. – 27.04.	Izstāde „ATMIŅU SPĒLE”, Latvijas mākslinieku darbu	Cēsu centrālā bibliotēka	Autori – Kristiāna Šmite, Karīna Biezā,

2019.	fragmenti Mākslas skolas audzēkņu interpretācijās		Petra Pāsa, Marta Valnere, pedagogs Inga Miezīte, bibliotēkas apmeklētāji
11.04. 2019.	Viesošanās „Vanadziņu namā”, konkursam „Būve”, audzēkņu gatavoto darbu dāvinājums	Vanadziņu nams	Pedagogs Digna Bicāne, audzēkņi, viesnīcas personāls
26.04. – 10.06. 2019.	Izstāde „CITĀDA DAILE” teātra izrāžu plakātu izstāde audzēkņu interpretācijā	Dailes teātris	Mākslas skolas audzēkņi, pedagogi: Eero Rass, Emma Rass, Inga Miezīte, Digna Bicāne, teātra apmeklētāji
15.05. 2019.	Lielformāta bildes gleznošana Ģimeņu dienā „SPORTOJAM KOPĀ”	Rožu laukums	Pedagogi: Dace Cēdere, Vita Vīksna, pasākuma dalībnieki
22.05. – 16.06. 2019.	Izstāde „FRAGMENTS”, Cēsu pilsētas Mākslas skolas noslēguma darbu izstāde	Cēsu Izstāžu nams	Diplomandi, pedagogi, izstādes apmeklētāji
25.05. 2019.	Lielformāta bildes gleznošana „STĀDU FESTIVĀLS”, audzēkņu gleznotie darbi – dāvanas stādu tirgotājiem	Cēsu tirgus	Audzēkņi: Katrīna Ungura, Tomass Kristiāns Radziņš, Patrīcija Ružanova, Everita Bērziņa, pedagogi: Dace Cēdere, Vilnis Kļaviņš, Vita Vīksna, tirgus apmeklētāji
30.05. – 31.05. 2019.	Atvērto durvju dienas	Cēsu pilsētas Mākslas skola	Audzēkņi, pedagogi, vecāki, interesenti
01.06. 2019.	Lielformāta bildes gleznošana „POGĀ UZ NEBĒDU” Starptautiskā bērnu aizsardzības dienā	Maija parks	Pedagogi: Inga Miezīte, Vita Vīksna, Dace Cēdere, Inga Jākobsone, svētku dalībnieki
03.06. – 11.06.	Mācību plenērs „ZAĻĀ PRAKSE”, prakses noslēguma ekskursija un smilšu skulptūru veidošana Tūjas jūrmalā.	Cēsu pilsēta, Vidzemes jūrmala	Audzēkņi un pedagogi

Izglītības iestādes direktore
30.08.2019.

Kristīne Lāriņa